



# รายงานผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ที่ พิเศษ/๒๕๖๙

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) ระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกวางรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รายงานผลการปฏิบัติและการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) ระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ที่ได้เสนอไปนั้น และเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน รอบที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายทวิต ราษี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

# สารบัญ

| เรื่อง                                                                                    | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บันทึกข้อความ                                                                             |      |
| คำนำ                                                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                                                    | ข    |
| ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน                                                                  | ๑    |
| ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง                | ๑    |
| ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้                                                           | ๒    |
| ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                                     | ๑๐   |
| ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                     | ๑๔   |
| ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๑๗   |
| ภาคผนวก                                                                                   | ๒๐   |

## คำนำ

รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติและการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ และเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูลนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงานและผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ในการดำเนินงานของข้าพเจ้าให้ประสบผลสำเร็จด้วยดี และหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน  
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)  
๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

รายงานการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู  
โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

๑. ชื่อ..นางสาวกนกวรรณ นามสกุล...ปานเงิน
๒. ตำแหน่ง...ครู.วิทยฐานะ...ยังไม่มีวิทยฐานะ ได้รับเงินเดือนในอันดับ.คศ.๑...อัตราเงินเดือน.๒๓,๗๔๐.บาท
๓. วันเดือนปีเกิด ๑๔.กรกฎาคม.๒๕๔๐.....ปีที่เกษียณอายุราชการ.๒๖๐๐.
๔. ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ๙.พฤษภาคม.๒๕๖๕.....สถานศึกษา...โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ  
สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต.๒

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**๑. ภาระงาน**

ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน รวมจำนวน....๓๐....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|                                                               |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                         | ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                      | ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕         | ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                   | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                           | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                     | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                      | ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| รายวิชา การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| ลูกเสือ เนตรนารี                                              | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| กิจกรรมแนะแนว                                                 | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| คุณธรรม จริยธรรม                                              | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้                                      | ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| ชุมนุม                                                        | ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์       |
| ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                  | จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๑.๔งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                                 | จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

## ๒. งานที่ปฏิบัติและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                       | วิเคราะห์หลักสูตรและประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง       |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                      | นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                 |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                          |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- หน่วยการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการ

ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                       | ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                                                                 |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                      | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพ                                                |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้                                     |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- สรุปผลการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</li> </ul> |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*กนกวรรณ ปานเงิน* ผู้รับการ

ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*Om* ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                   | แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                                                                               |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                  | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                 |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                              | - แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- ภาพกิจกรรมการเรียนรู้                                                                  |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายทวิต ราชี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | - ผลิตสื่อการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                                                                                                                                                   |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                          | - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอน รายวิชา<br>สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                     |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะ<br>การทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตาม<br>ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | - บันทึกการผลิตสื่อ และนวัตกรรม<br>- ภาพถ่ายสื่อ และนวัตกรรม                                                                                                                                                                      |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน  
(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)  
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง  
(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

|                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชา<br>ตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตาม ข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                         | ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและผ่านเกณฑ์ที่<br>สถานศึกษากำหนด           |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา<br>กำหนดไว้                    |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | - แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>- แบบทดสอบวัดผลปลายปี                                      |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำ<br>วิจัยในชั้นเรียน                                     |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตาม ข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                         | นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน                                                                |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการซ่อมเสริมแก้ไข ปรับปรุงจน<br>มีผลการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | - ข้อมูลและประวัติส่วนตัวนักเรียน                                                                                     |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายทวิต ราชี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                   | จัดบรรยากาศส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดห้องเรียนให้เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมความรู้ มุมสื่อการสอน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                  | ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน สื่อ และเทคโนโลยี                                             |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น         |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                              | - ภาพถ่ายการจัดบรรยากาศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน                                                                                                       |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน  
(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)  
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง  
(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                       | สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน                                                                             |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                      | ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม                                                                                   |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น                                                                                                                  |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ภาพถ่ายการจัดบรรยากาศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน</li> </ul> |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                   | จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และงานประจำชั้น แบบประเมินพัฒนาการต่าง ๆ                                                                                             |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                  | ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที                                                                                                      |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล                                                                                                                  |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- สรุปผลการประเมินทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ เขียน</li> <li>- ข้อมูลและประวัติส่วนตัวนักเรียน</li> </ul> |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)  
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
(นายทวิต ราษี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                               | ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตาม<br>สภาพจริงและ Online                                      |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                              | มีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ<br>จากข้อมูลการเยี่ยม บ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียน ยากจน |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้<br>เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน การดูแลเอาใจใส่ตรงตามความ<br>ต้องการรายและมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน    |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                          | - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                               |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

**ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | โครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ<br>จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน<br>บริหารทั่วไป |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                          | ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทาง<br>โรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา                                          |
| <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น                                                                                         |
| <b>เอกสาร/หลักฐาน</b>                                                                                                                                      | - ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา                                                                                      |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราชี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | จัดประชุมผู้ปกครอง สร้างช่องทางไลน์ (Line) ในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร<br>ถึงผู้ปกครอง และร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                            |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                          | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง                                                                                                   |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมี<br>คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น                       |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง</li> </ul> |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ ในสาขาและวิชา<br>เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอน                                            |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                          | ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี<br>กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผล<br>ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่<br>หลากหลายและเหมาะสม                                                                                            |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | - เกียรติบัตร<br>- ภาพถ่ายเข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                           |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*กนกวรรณ ปานเงิน*.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*Om*.....ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                           | เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มา<br>สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                          | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้และวิธีการสอนของครูจากการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                         |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการ<br>เรียนรู้และปัญหาอื่นๆ                              |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                      | - ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                  |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ Om ผู้รับรอง

(นายทวิต ราชี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

|                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์                                                                                   | เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหานักเรียน  |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                  | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง                              |
| เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                              | - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน                                                                            |

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก .....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)  
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
(นายทวิต ราชิ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ปรนัยประยุกต์ (Apply & Adapt) จัดหาหรือนำแนวคิดหรือนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ SMART MED MODEL เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ยาอย่างปลอดภัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากสภาพปัญหาข้างต้น ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ SMART MED MODEL ผ่านสถานการณ์จำลองที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เช่น การพิจารณาข้อมูลบนฉลากยา การเลือกใช้ยาอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย และการตัดสินใจเมื่อพบสถานการณ์ที่ไม่แน่ใจเกี่ยวกับการใช้ยา พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย และการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งใช้สื่อดิจิทัลและเกมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน นอกจากนี้ ครูยังใช้การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment) พร้อมให้ข้อเสนอแนะรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ยาได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพและการใช้ยาอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วิธีการดำเนินการ

#### ๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan)

๒.๑.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ เรื่อง ข้อควรระวังเกี่ยวกับยา

๒.๑.๒ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒.๑.๓ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ SMART MED MODEL ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์ใกล้ตัว ผ่านการคิดวิเคราะห์ สืบค้น แลกเปลี่ยน และลงมือปฏิบัติ

๒.๑.๔ พัฒนาสื่อ ใบงาน สถานการณ์การเรียนรู้ และเครื่องมือวัดและประเมินผล พร้อมกำหนดเกณฑ์ความสำเร็จ

## ๒.๒ ขั้นการดำเนินการ (D-Do)

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผน โดยใช้สถานการณ์เกี่ยวกับการใช้ยาเป็นสิ่งเร้า กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งคำถาม วิเคราะห์ และค้นหาคำตอบ

๒.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน SMART MED MODEL ส่งเสริมการคิด การสืบค้น การทำงานร่วมกัน การสร้างชิ้นงาน และการนำเสนอ

๒.๒.๓ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้

๒.๒.๔ ติดตามพัฒนาการของผู้เรียน พร้อมให้คำแนะนำและสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ๒.๓ ขั้นดำเนินการตรวจสอบและประเมินผล (C : Check)

๒.๓.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๒.๓.๒ ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ยาอย่างปลอดภัยจากใบงาน ภาระงาน การอภิปราย และการนำเสนอ

๒.๓.๓ เปรียบเทียบผลการเรียนรู้กับเกณฑ์ที่กำหนด และวิเคราะห์ผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๒.๓.๔ ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และความคิดเห็นของผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## ๒.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ (A-Act)

๒.๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๒.๔.๒ ปรับปรุงแผน สื่อ และกิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๔.๓ นำแนวปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาอื่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

## ๓. ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานในประเด็นท้าทายในการพัฒนางาน

### ๓.๑ ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ด้านความรู้ (K) : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง ข้อควรระวังเกี่ยวกับยา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)

๓.๑.๒ ด้านทักษะ (P) : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง และการใช้ยาอย่างปลอดภัยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๓ ด้านเจตคติ (A) : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ยาอย่างปลอดภัยตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ด้านความรู้ (K) : เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยา สามารถอธิบายข้อควรระวังวิเคราะห์ข้อมูล และเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ด้านทักษะ (P) : ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ สืบค้นข้อมูล แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเลือกแนวทางการใช้ยาอย่างปลอดภัยได้อย่างมีเหตุผล

๓.๒.๓ ด้านเจตคติ (A) : เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและการใช้ยาอย่างปลอดภัย

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*กนกวรรณ ปานเงิน*.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....*Om*.....ผู้รับรอง

(นายทวิต ราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ กนกวรรณ ปานเงิน ผู้รับการประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ On ผู้รับรอง

(นายทวิต ราชี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังขวาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

## ภาคผนวก

## ส่วนที่ ๑

### ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### ๑.ภาระงาน

จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ตารางสอน นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านห้วยหินสลับ ตำบลวังขวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

| เวลา<br>วัน | 8.20-8.50 | 8.50-9.50  | 9.50<br>-<br>9.55 | 9.55-10.55          | 10.55<br>-<br>11.00 | 11.00-12.00                         | 12.00<br>-<br>13.00 | 13.00-13.15 | 13.15-14.15                     | 14.15-15.00          | 15.00-15.30  |
|-------------|-----------|------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------|----------------------|--------------|
| จันทร์      | จิตศึกษา  | คณิตศาสตร์ | พักเบรก           | ภาษาไทย             | พักเบรก             | ด้าน<br>วิทยาศาสตร์                 | พักกลางวัน          | Body Scan   | ด้านเศรษฐกิจ<br>และการเงิน      | ประวัติศาสตร์        | ชุมนุม       |
| อังคาร      | จิตศึกษา  | ภาษาไทย    |                   | ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ |                     | ด้านเศรษฐกิจ<br>และการเงิน          |                     | Body Scan   | ด้านสังคมและ<br>ความเป็นพลเมือง | ด้านศิลปะ            | จัดกาย จัดใจ |
| พุธ         | จิตศึกษา  | ภาษาอังกฤษ |                   | คณิตศาสตร์          |                     | ด้านสังคมและ<br>ความเป็น<br>พลเมือง |                     | Body Scan   | ด้านศิลปะ                       | ลูกเสือ-<br>เนตรนารี | จัดกาย จัดใจ |
| พฤหัสบดี    | จิตศึกษา  | ภาษาไทย    |                   | ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ |                     | ด้านสังคมและ<br>ความเป็น<br>พลเมือง |                     | Body Scan   | ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต       |                      | จัดกาย จัดใจ |
| ศุกร์       | จิตศึกษา  | คณิตศาสตร์ |                   | ภาษาอังกฤษ          |                     | ด้านเศรษฐกิจ<br>และการเงิน          |                     | Body Scan   | ประวัติศาสตร์                   | แนะแนว               | จัดกาย จัดใจ |

ลงชื่อ.....  
(นางสาวบุษยามาส ลาคำ)

วิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นายทวีต ราช)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินสลับ

## ๒. งานที่ปฏิบัติและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



#### ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



| สัปดาห์ | วันที่     | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง | หน้าที่ | ผลการปฏิบัติงาน | หมายเหตุ |
|---------|------------|-----------------------|---------|---------|-----------------|----------|
| 1       | 1/12/2564  | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 2       | 8/12/2564  | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 3       | 15/12/2564 | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 4       | 22/12/2564 | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 5       | 29/12/2564 | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 6       | 5/1/2565   | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 7       | 12/1/2565  | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 8       | 19/1/2565  | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 9       | 26/1/2565  | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |
| 10      | 2/2/2565   | นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน | ครู     | สอน     | ดี              |          |

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

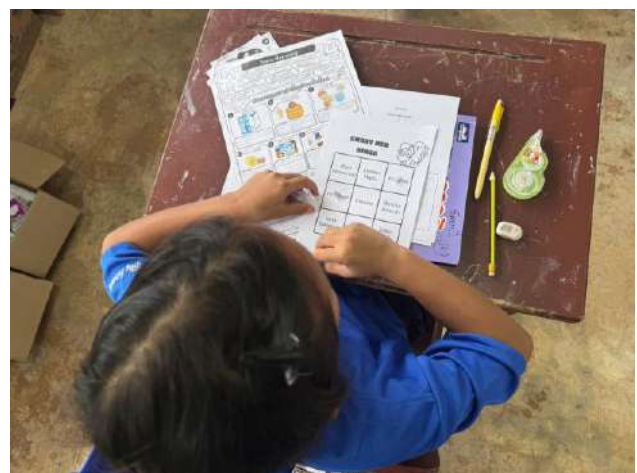
### ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน



### ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้



## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



### ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๑๑. องค์ประกอบ  
๑๑.๑ ผลสัมฤทธิ์  
๑๑.๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๒๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๓๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๔๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๕๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๖๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๗๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๘๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๐ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๑ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๒ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๓ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๔ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๕ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๖ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๗ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๘ องค์ประกอบ  
๑๑.๙๙ องค์ประกอบ  
๑๑.๑๐๐ องค์ประกอบ

แบบทดสอบเรื่อง "ข้อควรรู้เกี่ยวกับยา" จำนวน ๒๐ ข้อ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน

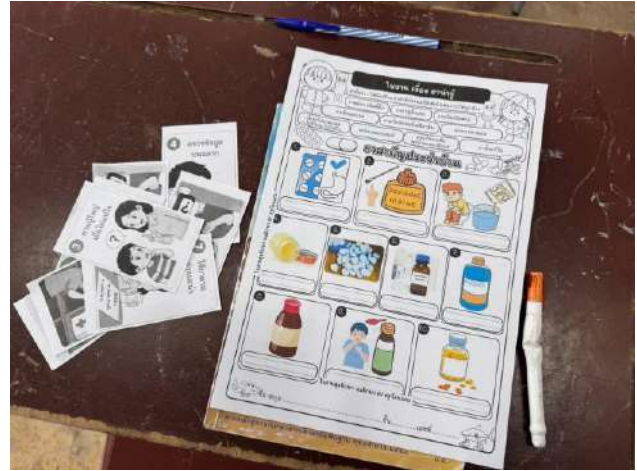
| เลขที่    | คะแนนก่อนเรียน (๒๐) | ร้อยละ | คะแนนหลังเรียน (๒๐) | ร้อยละ | ผลต่าง |
|-----------|---------------------|--------|---------------------|--------|--------|
| ๑         | ๑๐                  | ๕๐     | ๑๐                  | ๕๐     | ๐      |
| ๒         | ๑๑                  | ๕๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ๒๐     |
| ๓         | ๑๒                  | ๖๐     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๔         | ๑๓                  | ๖๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๕         | ๑๔                  | ๗๐     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๖         | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ๐      |
| ๗         | ๑๖                  | ๘๐     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๘         | ๑๗                  | ๘๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๙         | ๑๘                  | ๙๐     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๐        | ๑๙                  | ๙๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๑        | ๒๐                  | ๑๐๐    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๒        | ๒๑                  | ๑๐๕    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๓        | ๒๒                  | ๑๑๐    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๔        | ๒๓                  | ๑๑๕    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๕        | ๒๔                  | ๑๒๐    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๖        | ๒๕                  | ๑๒๕    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๗        | ๒๖                  | ๑๓๐    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๘        | ๒๗                  | ๑๓๕    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๑๙        | ๒๘                  | ๑๔๐    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ๒๐        | ๒๙                  | ๑๔๕    | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๐     |
| ค่าเฉลี่ย | ๑๐.๕๕               | ๕๒.๗๕  | ๑๕.๕๕               | ๗๗.๗๕  | ๒๖.๕๕  |

จากผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ๑๐.๕๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๕ และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๑๕.๕๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๕ โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๕.๐๐ คะแนน หรือเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๒.๕๕ สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างปลอดภัยหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม SMART MED อย่างชัดเจน

## ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี



### ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

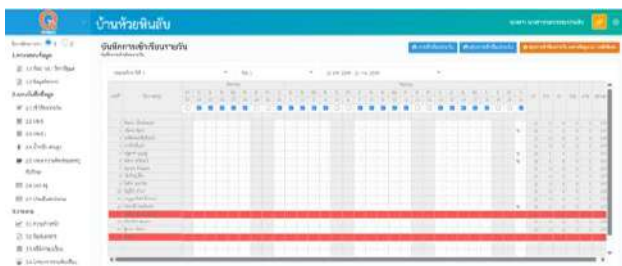
มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม



## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



The screenshot shows a web-based application for managing student data. It features a sidebar with navigation options like 'ข้อมูลนักเรียน', 'ข้อมูลรายวิชา', and 'ข้อมูลครู'. The main area displays a table with columns for student ID, name, and other details. A red bar highlights a specific section of the data.



### ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน




The screenshot shows a web-based application for managing student data. It features a sidebar with navigation options like 'ข้อมูลนักเรียน', 'ข้อมูลรายวิชา', and 'ข้อมูลครู'. The main area displays a form for evaluating a student's performance. The form includes fields for student ID, name, and other details. A table below the form shows the evaluation results for different subjects.

## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



### ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน



### ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

#### ๓.๑ พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาศสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน



#### ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



### ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

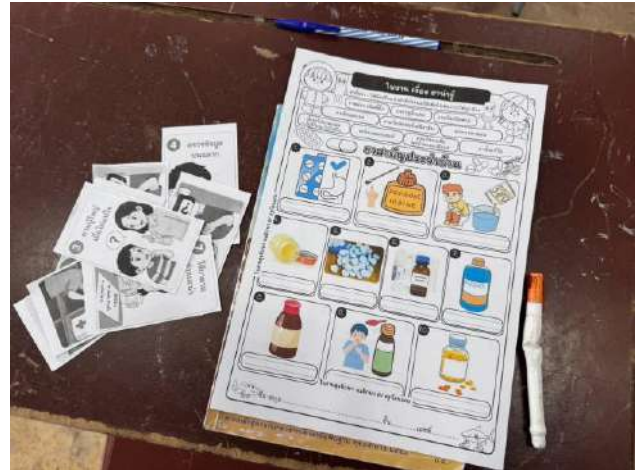
ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ SMART MED MODEL เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้อย่างปลอดภัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ๑ สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้



## ๒ วิธีการดำเนินการ

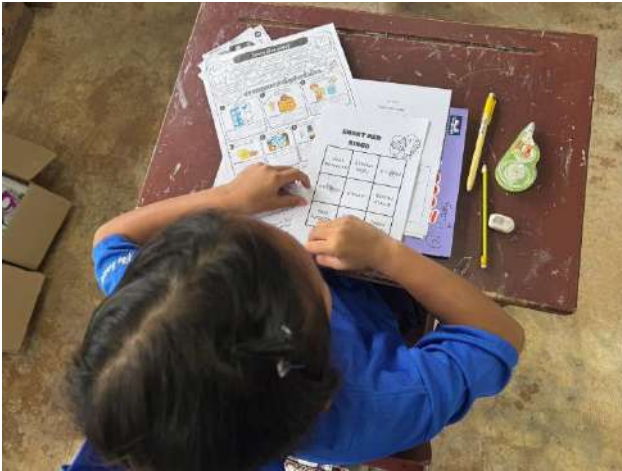
### ๒.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan)



### ๒.๒ ขั้นการดำเนินการ (D-Do)



## ๒.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (C : Check)



แบบทดสอบเรื่อง "อาหารไทยกับยา" จำนวน ๒๐ ข้อ  
ฉบับปรับปรุงระดับชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๓ คน

| เลขที่    | คะแนนก่อนเรียน (no) | ร้อยละ | คะแนนหลังเรียน (no) | ร้อยละ | ผลผ่าน |
|-----------|---------------------|--------|---------------------|--------|--------|
| ๑         | ๑๐                  | ๕๐     | ๑๓                  | ๖๕     | ผ่าน   |
| ๒         | ๑๓                  | ๖๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ผ่าน   |
| ๓         | ๑๓                  | ๖๕     | ๑๔                  | ๗๐     | ผ่าน   |
| ๔         | ๑๐                  | ๕๐     | ๑๓                  | ๖๕     | ผ่าน   |
| ๕         | ๑๔                  | ๗๐     | ๑๖                  | ๘๐     | ผ่าน   |
| ๖         | ๑๔                  | ๗๐     | ๑๕                  | ๗๕     | ผ่าน   |
| ๗         | ๑๕                  | ๗๕     | ๑๕                  | ๗๕     | ผ่าน   |
| ๘         | ๑๓                  | ๖๕     | ๑๖                  | ๘๐     | ผ่าน   |
| ๙         | ๑๓                  | ๖๕     | ๑๖                  | ๘๐     | ผ่าน   |
| ค่าเฉลี่ย | ๑๓.๖๖               | ๖๖.๖๖  | ๑๕.๓๓               | ๗๖.๖๖  | ผ่าน   |

จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ๑๓.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๑๕.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๖ โดยคะแนนเฉลี่ยเกิน ๖๕% ของคะแนน หลังเรียน ร้อยละ ๑๐๐% สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาไทยอย่างปลอดภัยได้จากการเรียนโดยใช้ระบบนิเทศน์ SMART MED อย่างชัดเจน

## ๒.๔ ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ (A-Act)



### 10. บันทึกผลการสอน 10.1 ผลการสอน

นักเรียนจำนวน 9 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลผ่านจอภาพ (LMS) นักเรียนมีความสนใจในการอภิปราย  
วิเคราะห์สถานการณ์ และทำกิจกรรมกลุ่ม สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ใบความรู้ปฎิบัติและได้ความรู้ปฎิบัติได้

ผลการประเมิน: นักเรียนมีความสนใจเรียน...9...คน คิดเป็นร้อยละ...100...

### 10.2 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถอธิบายเหตุผลของการเรียนปฎิบัติได้อย่างชัดเจน และต้องได้รับการกระตุ้นด้วย  
คำถามเพิ่มเติม

### 10.3 การแก้ไขและพัฒนา

ครูได้จัดทำใบความรู้และใบกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลผ่านจอภาพ (LMS) หรือเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้  
ความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร

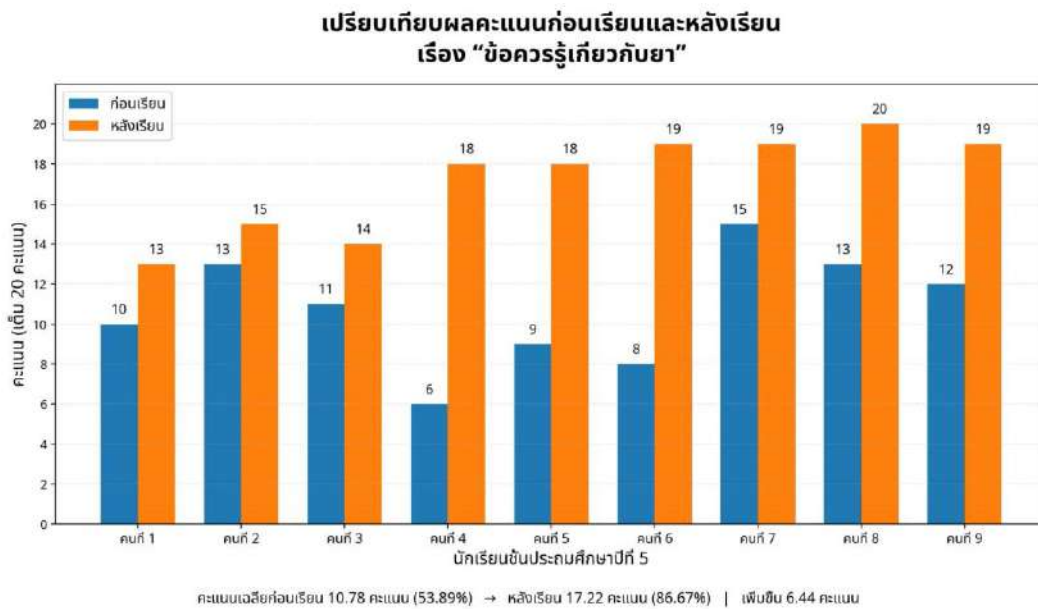
### 10.4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

ควรเพิ่มสื่อความรู้เกี่ยวกับยาไทยและโรคภัยไข้เจ็บเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ สอดคล้อง และนำ  
ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ วิภากรพรรดิ ธีระพงศ์ (ครูผู้สอน)  
(นางสาวกนกวรรณ ปานเงิน)

## ภาพการจัดกิจกรรม

### ๓.๑ ผลลัพธ์เชิงปริมาณ



### ๓.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ





## โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2

“ การศึกษา สร้างคน สร้างอนาคต ”

